

### 多维工具比赛现场评分表（HFMEA）

序号	评审项目	评审要素	分值	扣分标准	得分
1	主题选定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选择高风险流程，选题理由充分；</li> <li>2. 主题释义清楚，包括流程名称、范围定义；</li> <li>3. 国内外文献梳理；</li> <li>4. 院内风险和相应背景识别。</li> </ol>	10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选题背景与主题缺乏关联性，理由不充分扣1-3分</li> <li>2. 主题释义不清晰，名称、范围定义不清晰扣2-5分</li> <li>3. 相关文献分析缺乏广度和深度扣1-3分</li> <li>4. 院内风险和相应背景识别不充分，过程描述不清晰扣1-3分</li> </ol>	
2	团队能力与计划	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队有授权，成员组成合理，涵盖流程涉及的各个部门；</li> <li>2. 团队工作计划明确。</li> </ol>	5分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成员组成是否涵盖流程涉及的各个部门，体现决策和资源调配能力，不合理扣1-3分</li> <li>2. 无团队工作计划或计划不明确扣1-2分</li> <li>3. 图表应用不规范扣1-2分</li> </ol>	
3	主流程与子流程梳理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主流程起点与终点明确；</li> <li>2. 流程完整无疏漏；</li> <li>3. 对子流程的功能进行描述；</li> <li>4. 流程顺序科学、合理、有循证依据；</li> <li>5. 图表应用规范。</li> </ol>	10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主流程起点与终点不明确扣2-5分</li> <li>2. 主流程或子流程不清晰、不完整扣1-5分</li> <li>3. 对子流程功能的要求和目的不明确扣1-3分</li> <li>4. 主流程或子流程顺序不科学、不合理，流程设计无循证依据扣1-3分</li> <li>5. 图表应用不规范扣1-2分</li> </ol>	
4	危害与决策树分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 识别潜在失效模式和失效影响，进行危害评分；</li> <li>2. 对潜在失效模式进行潜在失效原因分析</li> <li>3. 运用决策树分析，找到关键失效模式。</li> </ol>	15分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 识别潜在失效模式不全面扣1-3分</li> <li>2. 潜在失效影响分析不准确扣1-3分</li> <li>3. 严重度与可能性识别与分析不合理扣1-3分</li> <li>4. 潜在失效原因分析不充分扣1-3分</li> <li>5. 决策树分析不合理，关键失效模式识别不合理扣2-5分</li> </ol>	

5	失效原因分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对关键失效模式进行失效原因分析;</li> <li>2. 科学运用品管手法寻找根本原因。</li> </ol>	15分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未对关键失效模式逐一进行分析 2-5分</li> <li>2. 品管手法应用不正确或不适宜, 图表应用不规范 1-3分</li> </ol>	
6	设计改善方案及实施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行动计划符合逻辑;</li> <li>2. 行动计划类型明确;</li> <li>3. 拟定方法准确、具体可行、成效指标明确;</li> <li>4. 行动计划实施规范;</li> <li>5. 实施内容翔实、针对性强;</li> <li>6. 有成效指标评价。</li> </ol>	20分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行动计划不符合逻辑扣 1-2分</li> <li>2. 行动计划类型不明确扣 1-2分</li> <li>3. 拟定方法不准确、不具体或成效指标不明确 1-3分</li> <li>4. 行动计划实施不规范 2-5分</li> <li>5. 实施内容不翔实或针对性不强扣 1-3分</li> <li>6. 无成效指标评价 1-2分</li> <li>7. 图表应用不规范 1-2分</li> </ol>	
7	实施效果评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 效果确认真实规范;</li> <li>2. 成效监测结果合理;</li> <li>3. 对于临床及品质改善的效益明显。</li> </ol>	10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 效果确认未作危害评分前后评价扣 1-5分</li> <li>2. 成效监测结果合理性欠佳扣 1-3分</li> <li>3. 方案实施效果不明显扣 1-3分</li> <li>4. 图表应用不规范扣 1-2分</li> </ol>	
8	标准化、检讨与改进	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善措施的标准化、信息化;</li> <li>2. 本期活动的检讨与改进 (含余留问题的改善), 有针对性;</li> <li>3. 未来目标行动合理;</li> <li>4. 有成果巩固或效果维持; 5. 图表应用规范。</li> </ol>	10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 无标准化扣 5分, 标准化不规范扣 1-3分</li> <li>2. 无检讨与改进扣 3分, 检讨与改进的内容空洞或冗长扣 1分</li> <li>3. 未来目标行动不合理扣 1-2分</li> <li>4. 无成果巩固或效果维持扣 1分</li> <li>5. 图表应用不规范扣 1-2分</li> </ol>	
9	现场表现	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热情洋溢、明快有力、语言流畅、清晰;</li> <li>2. 前后连贯与逻辑性较强;</li> <li>3. PPT制作水平较高, 具有人文内涵及创意。</li> </ol>	5分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前后连贯逻辑性不强扣 1-2分</li> <li>2. 文字材料制作水平不高扣 1-2分</li> </ol>	
合计			100分	总分	